

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.48.01 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Профессиональный английский язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

Направленность (профиль)

25.05.03 специализация N 2 "Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита":

Форма обучения

очная

Год набора

2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст преп, Алексеенко И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный английский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки специалистов по направлению 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Обучение иностранному языку в вузе технического профиля должно иметь коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер. Основной целью курса «Профессиональный английский язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, в научно-исследовательской, научно-производственной деятельности, в ситуациях академического партнерства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины «Профессиональный английский язык» является развитие у студента специализированной способности свободно пользоваться иностранным языком, как средством разговорно-бытового и научного общения, базовой и специальной лексикой и основной терминологией по направлению подготовки, владеть навыками в устной и письменной научной коммуникации; формирование умения аргументировать собственные суждения на основе полученных данных, анализировать и делать выводы по техническим проблемам, возникающим в профессиональной и научной деятельности, на английском языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-2: готовностью работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке | |
| ОПК-2: готовностью работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке | Знать основные различия письменной и устной речи, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка; Знать принятые форматы академической коммуникации в международном научном сообществе; Знать стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного научно-академического общения. Уметь распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум; |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в рамках научной тематики; Уметь участвовать в обсуждении тем, связанных с изучаемым научным направлением. Владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по исследуемым научным проблемам; Владеть исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; Владеть различными коммуникативными жанрами для работы команде.</p> |
| <p>ПСК-2.2: способностью работать с технической документацией как на русском, так и на английском языке</p> | |
| <p>ПСК-2.2: способностью работать с технической документацией как на русском, так и на английском языке</p> | <p>Знать функциональные особенности текстов научно-технического характера Знать способы извлечения необходимой информации из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и пр.) в типичных ситуациях Знать научно-профессионального общения. Уметь самостоятельно разрабатывать и представлять устные сообщения на научные темы, в том числе с использованием; Уметь реферировать, составлять аннотацию и излагать содержание материалов по научной специальности на иностранном родном языках Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем по научной специальности на иностранном и родном языках Владеть интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации Владеть презентационными технологиями для предъявления информации Владеть исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|----|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | | |
| 1. Information | | | | | | | | | |
| | 1. Networking | | | 4 | 2 | | | | |
| | 2. The Internet | | | 4 | 2 | | | | |
| | 3. New forms of communication | | | 4 | 2 | | | | |
| | 4. | | | | | | | 24 | 12 |
| 2. Radio engineering | | | | | | | | | |
| | 1. Radar | | | 4 | 2 | | | | |
| | 2. High-tech device | | | 4 | 2 | | | | |
| | 3. Apparatus building | | | 4 | 2 | | | | |
| | 4. | | | | | | | 24 | 12 |
| 3. Electricity and Magnetism | | | | | | | | | |
| | 1. Electricity | | | 4 | 2 | | | | |
| | 2. Magnetism | | | 4 | 2 | | | | |
| | 3. Gravity | | | 4 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|----|----|--|--|----|----|
| 4. | | | | | | | 24 | 12 |
| 5. | | | | | | | | |
| Bcero | | | 36 | 18 | | | 72 | 36 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник(Москва: Астрель).
2. Алексеенко И. В., Петрищева Г. П. Английский язык: учеб.-метод. пособие студентам ин-та инженерной физики и радиоэлектроники старших курсов, магистров всех спец. и направлений(Красноярск: СФУ).
3. Алексеенко И. В., Кузнецова Н. О., Петрищева Г. П. Английский язык: учеб.-метод. пособие [для студентов 1-2 курсов спец. 210601.65.00.01 «Радиолокационные системы и комплексы», 210601.65.00.03 «Радиосистемы и комплексы управления»](Красноярск: СФУ).
4. Алексеенко И. В., Ефремова Е. П., Поликарпова С. В. Иностранный язык. Английский язык: учебно-методическое пособие [для студентов вторых курсов специализаций 210601.65.00.01 «Радиолокационные системы и комплексы», 210601.65.00.03 «Радиосистемы и комплексы управления», а также для студентов вторых курсов ИФиРЭ направлений 200100.62 «Приборостроение», 210100.62 «Электроника и микроэлектроника», 210200.62 «Проектирование и технология электронных средств», 210300.62 «Радиотехника», 210400.62 «Телекоммуникации», 211000.62 «Конструирование и технологии электронных средств», 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», 210601.65 «Радиоэлектронные системы и комплексы»](Красноярск: СФУ).
5. Шагалина О. В. Английский язык: метод. указ. к практ. занятиям. для студентов радиотехн. спец. очной формы обучения(Красноярск: СФУ).
6. Андюсева В. Г. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе [для инженерных специальностей](Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
7. Алексеенко И. В., Петрищева Г. П. Английский язык: методические указания(Красноярск: СФУ).
8. Шагалина О.В. Словарь сокращений терминов по радиоэлектронике, микро- и наноэлектронике, радиосвязи: рекомендовано методсоветом ВУЗа(Красноярск: ИПЦ КГТУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет программ Microsoft office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются следующие ИСС:
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

3. Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>
4. Scopus: <http://www.scopus.com>
5. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
6. Cambridge University Press, Sage: <http://www.journals.cambridge.org>
7. Каждый обучающийся обеспечивается:
8. – учебно-методической документацией и материалами по данной дисциплине и образовательной программе;
9. – доступом к электронно-библиотечной системе (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
10. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
11. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
12. а) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
13. б) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).
14. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободный, 79/10, ул. Киренского, 26, ул. Маерчака, 6, ул. Академгородок, 13а.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий необходимы: учебная мебель; специализированные аудитории, оснащенные презентационным комплексом, аудио и видео техникой; лингафонный кабинет; компьютерные классы с выходом в Интернет, оборудованные интерактивными досками; средства мультимедиа презентаций, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.